

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ДОШКОЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ «ЯСЛИ-САД № 4 «МАЛЫШ» Г. ХАРЦЫЗСКА»**
(МДОО №4)

СОГЛАСОВАНО:
педагогическим советом
МДОО №4
(протокол от апреля 2024 г. №) 1

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего МДОО №4
_____ А.И.Лагода
март 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципальной дошкольной образовательной организации
«Ясли-сад № 4 «Малыш» г. Харцызска» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальная дошкольная образовательная организация «Ясли-сад № 4 «Малыш» г. Харцызска»
Руководитель	Лагода Алла Ивановна
Адрес организации	ДНР, 286782, Г.О. Харцызск, пгт. Горное, улица Кирова, дом 14.
Телефон, факс	+7 (856)-57-3-02-34
Адрес электронной почты	doy4malish@mail.ru
Дата создания	1955 год
Лицензия	от 07.07.2023 № Л035-00115-93/00664186

Муниципальная дошкольная образовательная организация «Ясли-сад № 4 «Малыш» г. Харцызска» (далее — МДОО №4) расположена в посёлке городского типа вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МДОО №4 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь территории 3248,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 772,3 кв. м.

Цель деятельности МДОО №4 — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОО №4 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОО №4: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 и 12 часов. Режим работы МДОО №4 - с 6:30 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОО №4 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МДОО №4 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МДОО №4 провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МДОО №4 (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

МДОО №4 посещают 64 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В МДОО №4 сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 I младшая группа — 11 детей;
- 1 II младшая группа — 13 детей;
- 1 средняя группа — 20 детей;
- 1 старшая группа — 20 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МДОО №4 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МДОО №4, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МДОО №4, например - проводить осенние и весенние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МДОО №4 включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	49	85%
Неполная с матерью	8	14%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	22	38%
Два ребенка	24	41%
Три ребенка и более	12	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей

и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МДОО №4.

Дополнительное образование

В МДОО №4 в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовывались.

II. Оценка системы управления организации

Управление МДОО №4 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МДОО №4.

Управление МДОО №4 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МДОО №4

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОО №4
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОО №4, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОО №4.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится в начале и в конце учебного года. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребёнка.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится в произвольной форме на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и др.), специальных диагностических ситуаций. При необходимости используются специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

Ведущим методом педагогической диагностики является наблюдение. Осуществляя педагогическую диагностику, педагог наблюдает за поведением ребёнка в естественных условиях, в разных видах деятельности, специфичных для детей раннего и дошкольного возраста.

Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребёнка. Они выступают как обобщённые показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях. Педагог может установить соответствие общих планируемых результатов с результатами достижений ребёнка в каждой образовательной области.

В процессе наблюдения педагог обращает внимание на частоту проявления каждого показателя, самостоятельность и инициативность ребёнка в деятельности. Частота проявления указывает на периодичность и степень устойчивости показателя. Самостоятельность выполнения действия позволяет определить зону актуального и ближайшего развития ребёнка. Инициативность свидетельствует о проявлении субъектности ребёнка в деятельности и взаимодействии.

Результаты наблюдения фиксируются в индивидуальных картах развития ребёнка (Методическое пособие «Диагностика индивидуального развития детей дошкольного возраста»)

Физическое развитие	-	12	-	-	2	15	2	-	-	2,8
---------------------	---	----	---	---	---	----	---	---	---	-----

Анализ диагностики индивидуального развития детей дошкольного возраста в сравнении 2018-2023 уч.гг. в МДОО №4 показал следующие результаты

Образовательные области	Средний показатель 2018-2019	Средний показатель 2019-2020	Средний показатель 2020-2021	Средний показатель 2021-2022	Средний показатель 2022-2023
Социально-коммуникативное развитие	2,8	2,9	2,8	2,4	2,9
Речевое развитие	2,8	2,8	2,9	2,3	2,6
Познавательное развитие	2,7	2,8	2,8	2,3	2,7
Художественно-эстетическое развитие	2,9	2,8	2,8	2,5	2,8
Физическое развитие	2,9	2,9	2,9	2,6	2,8

Благодаря использованию современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие, в МДОО №4 достигнуты стабильные положительные результаты освоения образовательной программы. Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста проводится с использованием как традиционных так и нетрадиционных методов и приемов обучения и воспитания. В сравнении начала учебного года и конца, очевиден положительный результат проделанной работы: знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Из результатов диагностики видно, что освоение ООП в МДОО №4 осуществляется достаточно равномерно. По всем образовательным областям отмечена положительная динамика развития детей в течение 2018-2021 учебных годов. В 2021-2022 учебном году наблюдается снижение показателей по всем образовательным областям. Это связано, прежде всего, с несистематическим посещением детьми МДОО, из-за карантинных мероприятий по COVID– 19 и резким обострением военной ситуации на всей территории ДНР. В 2022-2023 учебном году снова наблюдается положительная динамика развития детей.

Таким образом, по результатам мониторинга определены вопросы, на которые необходимо сделать акцент в следующем учебном году. Итоги мониторинга помогли педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОО №4.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МДОО №4 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МДОО №4 для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В МДОО работают 24 сотрудника: 1 заведующий, 1 заведующий хозяйством, 1 старшая медицинская сестра, 8 воспитателей и 1 квалифицированный специалист узкого профиля (1 музыкальный руководитель), остальные 12 – обслуживающий и технический персонал. Вакансии – инструктор по физкультуре 0,25 ставки, социальный педагог – 0,5 ставки, повар – 0,5 ставки.

Образовательный уровень педагогического персонала:

Всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
10	2	20%	1	10%	7	70%	-	-

Повышение квалификации педагогов проходит согласно утвержденному плану курсовой переподготовки.

В 2022-2023 учебном году повышение квалификации прошли – 5 педагогов.

2022 год - 2 педагога прошли курсы повышения квалификации в федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»

Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения, обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных образовательных программ не реже одного раза в три года в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности

Анализ выполнения плана курсовой переподготовки за 2022-2023 год показал, что план выполняется в соответствии со сроками. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течение января-марта 2023 года были организованы мероприятия по изучению и обсуждению ФОП ДО: педагогический совет № 4 «ФОП ДО: что необходимо знать», участие во Всероссийской образовательной конференции для педагогов дошкольной сферы образования Российской Федерации "Переход на новую Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП)" (11 февраля 2023), во Всероссийской образовательной конференции для педагогов дошкольной сферы образования Российской Федерации «Преимущества дошкольного и начального общего образования согласно Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) (25 марта 2023), вебинар по внедрению ФОП в образовательный процесс (февраль 2023), участие в вебинаре по переходу на ФОП (февраль 2023).

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОО №4 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах МДОО №4.

Отдельного структурного подразделения «Библиотека» МДОО №4 не имеет. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Требуется пополнение методической литературой по ФОП ДО.

Информационное обеспечение МДОО №4 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МДОО №4 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса МДОО №4 включает и наличие сообществ в сети Интернет (ВК, Одноклассники, Телеграмм). Также с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности МДОО №4 создан сайт МДОО №4 на платформе Госвеб, на котором размещена информация, определённая законодательством. Доступна обратная связь с родителями воспитанников (законными представителями). С целью осуществления взаимодействия МДОО №4 с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры МДОО №4 выявили пожелания со стороны педагогов и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года при наличии финансирования

VII. Оценка материально-технической базы

В МДОО №4 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МДОО №4 оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;

- методический кабинет — 1;
- музыкально-спортивный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2023 году проведен текущий ремонт центрального холла, спальни комнаты старшей группы.

Материально-техническое состояние МДОО №4 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Однако все групповые помещения требуют косметического ремонта. Для нормального функционирования ДОО №4 необходимо заменить электропроводку, что даст возможность установить электропроводнеграватели во всех группах.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОО №4, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС МДОО №4 требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Однако РППС еще требует пополнения, обновления материалов, демонстрационного и раздаточного материала, интерактивными играми и пособиями

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МДОО №4 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 58 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	66 (100%)
		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	11 (17%)
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	55 (83%)
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	66 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
12—14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10 (100%)
с высшим образованием		2 (20%)
незаконченным высшим образованием		1 (10%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2 (20%)
средним профессиональным образованием		7 (70%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	7 (70%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (100%)
с высшей		0 (0%)
первой		1 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (10%)
5-10 лет		1 (10%)
10-15 лет		2 (20%)
свыше 15 лет		6 (60%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
30-55 лет		8 (80%)
от 55 лет		2 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению	человек (процент)	7

в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Наличие в МДОО №4:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	13
Наличие в МДОО №4:	да/нет	
музыкально-физкультурного зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МДОО №4 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МДОО №4 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.