

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 4 «МАЛЫШ» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ХАРЦЫЗСК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГКДОУ "Детский сад № 4 г.о. Харцызск" ДНР)

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
ГКДОУ «Детский сад № 4
г.о. Харцызск» ДНР
протокол от 25.02.2025 № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГКДОУ
«Детский сад № 4 г.о. Харцызск» ДНР

_____ А.И. Лагода
_____ 2025 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 4 «МАЛЫШ» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ХАРЦЫЗСК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ЗА 2024 ГОД

2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 4 «МАЛЫШ» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ХАРЦЫЗСК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ переименовано на основании приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 01.07.2024 №1255 «Об Утверждении Устава в новой редакции». До 01.07.2024 Муниципальная дошкольная образовательная организация «Ясли-сад № 4 «Малыш» г. Харцызска» (далее – МДОО № 4)
Руководитель	Лагода Алла Ивановна
Адрес организации	ДНР, 286782, Г.О. Харцызск, пгт. Горное, улица Кирова, дом 14.
Телефон, факс	+7 (856)-57-3-02-34
Адрес электронной почты	doy4malish@mail.ru
Адрес сайта	https://ds4-xarcyzsk-r897.gosweb.gosuslugi.ru/
Дата создания	1955 год
Лицензия	от 07.07.2023 № Л035-00115-93/00664186
Режим работы	Рабочая неделя: пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 и 12 часов. Режим работы групп — с 6:30 до 18:30
Учредитель	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 4 «МАЛЫШ» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ХАРЦЫЗСК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее — ГКДОУ "Детский сад № 4 г.о. Харцызск" ДНР) расположен в посёлке городского типа вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ГКДОУ "Детский сад № 4 г.о. Харцызск" ДНР построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь территории 3248,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 772,3 кв. м.

Цель деятельности ГКДОУ "Детский сад № 4 г.о. Харцызск" ДНР — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ГКДОУ "Детский сад № 4 г.о. Харцызск" ДНР является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных,

эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОО №4: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 и 12 часов. Режим работы МДОО №4 - с 6:30 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГОСУДАРСТВЕННОМ КАЗЕННОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ДЕТСКИЙ САД № 4 «МАЛЫШ» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ХАРЦЫЗСК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.09.2023 года ГКДОУ «Детский сад № 4 г.о. Харцызск» ДНР функционирует в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.09.2023 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 29.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

ГКДОУ «Детский сад № 4 г.о. Харцызск» ДНР посещают 57 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ГКДОУ «Детский сад № 4 г.о. Харцызск» ДНР сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 I младшая группа — 13 детей;
- 1 II младшая группа — 12 детей;
- 1 средняя группа — 14 детей;
- 1 старшая группа — 18 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа

С 01.09.2023 ГКДОУ «Детский сад № 4 г.о. Харцызск» ДНР реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации Программы воспитания родители выражают удовлетворённость воспитательным процессом в ГКДОУ «Детский сад № 4 г.о. Харцызск» ДНР, что отразилось на результатах анкетирования, проведённого 20.12.2024 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ГКДОУ «Детский сад № 4 г.о. Харцызск» ДНР, например - проводить осенние и весенние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ГКДОУ «Детский сад № 4 г.о. Харцызск» ДНР включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	49	85%
Неполная с матерью	7	14%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	22	38%
Два ребенка	24	41%
Три ребенка и более	8	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ГКДОУ «Детский сад № 4 г.о. Харцызск» ДНР.

Дополнительное образование

В ГКДОУ «Детский сад № 4 г.о. Харцызск» ДНР в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовывались.

II. Оценка системы управления организации

Управление ГКДОУ «Детский сад № 4 г.о. Харцызск» ДНР осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГКДОУ «Детский сад № 4 г.о. Харцызск» ДНР.

Управление ГКДОУ «Детский сад № 4 г.о. Харцызск» ДНР строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ГКДОУ «Детский сад № 4 г.о. Харцызск» ДНР

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГКДОУ «Детский сад № 4 г.о. Харцызск» ДНР
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ГКДОУ «Детский сад № 4 г.о. Харцызск» ДНР в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГКДОУ «Детский сад № 4 г.о. Харцызск» ДНР.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание Образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ГКДОУ «Детский сад № 4 г.о. Харцызск» ДНР являются:

- занятие – непосредственная образовательная деятельность (НОД);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

НОД организуется в соответствии с календарным планом воспитательной работы, комплексно-тематическим планированием и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество НОД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится в начале и в конце учебного года. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребёнка.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится в произвольной форме на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и др.), специальных диагностических ситуаций. При необходимости используются специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

Ведущим методом педагогической диагностики является наблюдение. Осуществляя педагогическую диагностику, педагог наблюдает за поведением ребёнка в естественных условиях, в разных видах деятельности, специфичных для детей раннего и дошкольного возраста.

Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребёнка. Они выступают как обобщённые показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях. Педагог может установить соответствие общих планируемых результатов с результатами достижений ребёнка в каждой образовательной области.

В процессе наблюдения педагог обращает внимание на частоту проявления каждого показателя, самостоятельность и инициативность ребёнка в деятельности. Частота проявления указывает на периодичность и степень устойчивости показателя. Самостоятельность выполнения действия позволяет определить зону актуального и ближайшего развития ребёнка. Инициативность свидетельствует о проявлении субъектности ребёнка в деятельности и взаимодействии.

Результаты наблюдения фиксируются в индивидуальных картах развития ребёнка (Методическое пособие «Диагностика индивидуального развития детей дошкольного возраста»)

Способ и форму их регистрации педагог выбирает самостоятельно. Оптимальной формой фиксации результатов наблюдения является карта развития ребёнка. Педагог может составить её самостоятельно, отразив показатели возрастного развития ребёнка, критерии их оценки. Фиксация данных наблюдения позволят педагогу отследить, выявить и проанализировать динамику в развитии ребёнка на определённом возрастном этапе, а также скорректировать образовательную деятельность с учётом индивидуальных особенностей развития ребёнка и его потребностей.

Результаты наблюдения могут быть дополнены беседами с детьми в свободной форме, которые позволяют выявить причины поступков, наличие интереса к определённому виду деятельности, уточнить знания о предметах и явлениях окружающей действительности и др.

Анализ продуктов детской деятельности может осуществляться на основе изучения материалов портфолио ребёнка (рисунков, работ по аппликации, фотографий работ по лепке, построек, поделок и др.). Полученные в процессе анализа качественные характеристики существенно дополняют результаты наблюдения за продуктивной деятельностью детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной и др.).

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует предметно-развивающую среду, мотивирующую активную творческую деятельность воспитанников, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной Программы, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

Педагогическая диагностика проводится с периодичностью:

- в группах дошкольного возраста 2 раза в год (сентябрь, апрель),
- в группах раннего возраста 2 раза в год (сентябрь, апрель).

В 2023-2024 учебном году 20 выпускников старшей группы, однако в диагностике принимали участие 19 воспитанников старшей группы на начало учебного года (1 ребенок был зачислен в старшую группу в середине учебного года).

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В результате диагностики были установлены следующие результаты:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Образовательная область	Начало года					Конец года				
	С	Д	Ч	Н	СИП	С	Д	Ч	Н	СИП
Образовательная область										

Социально-коммуникативное развитие	2	11	6	-	1,8	13	6	1	-	2,6
------------------------------------	---	----	---	---	-----	----	---	---	---	-----

По данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на сформированном и достаточно-сформированном уровне. Исходя из таблицы мы видим, что показатели на конец года у детей старшей группы выросли.

Образовательная область «Речевое развитие»

Образовательная область	Начало года					Конец года				
	С	Д	Ч	Н	СИП	С	Д	Ч	Н	СИП
Речевое развитие	2	9	7	1	1,7	11	8	-	1	2,5

Исходя из таблицы мы видим, что показатели на конец года у детей старшей группы выросли. К концу учебного года, уровень знаний, умений и навыков детей старшего возраста по разделу «Речевое развитие» значительно улучшился

Образовательная область «Познавательное развитие»

Образовательная область	Начало года					Конец года				
	С	Д	Ч	Н	СИП	С	Д	Ч	Н	СИП
Познавательное развитие	3	13	3	-	2	11	8	1	-	2,5

По данным результатам можно сделать вывод, что дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Образовательная область	Начало года					Конец года				
	С	Д	Ч	Н	СИП	С	Д	Ч	Н	СИП
Художественно-эстетическое развитие	6	9	4	-	2,1	10	9	1	-	2,5

В ходе диагностики выявлено, что дети к концу года могут создавать сюжетные композиции, передают общие признаки и характерные детали образа, располагают лист в заданном формате и правильно располагают изображение на листе. Называют виды декоративно - прикладного творчества. У детей достаточно развит навык лепки объемного образа, плоской лепки. Умеют выполнять танцевальные движения, различают жанры музыкальных произведений, поют в сопровождении музыкальных инструментов (индивидуально и коллективно). Могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества, также умеют правильно держать ножницы и правильно вырезать из бумаги, убирать свое рабочее место.

Образовательная область «Физическое развитие»

Образовательная область	Начало года					Конец года				
	С	Д	Ч	Н	СИП	С	Д	Ч	Н	СИП
Физическое развитие	6	12	1	-	2,3	14	5	1	-	2,7

По результатам диагностики, основные виды движений – ходьба, бег, равновесие, прыжки, метание сформированы и развиты. Дети выполняют упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение. Физические качества развиты достаточно. Дети знают о здоровье, о значении утренней гимнастики, закаливания, режима дня. Соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности и умеют быстро одеваться и раздеваться. Знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня.

Анализ диагностики индивидуального развития детей дошкольного возраста в сравнении 2019-2024 уч.гг. в ГКДОУ «Детский сад № 4 г.о. Харцызск» ДНР показал следующие результаты:

Образовательные области	Средний показатель 2019-2020	Средний показатель 2020-2021	Средний показатель 2021-2022	Средний показатель 2022-2023	Средний показатель 2023-2024
Социально-коммуникативное развитие	2,9	2,8	2,4	2,9	2,6
Речевое развитие	2,8	2,9	2,3	2,6	2,5
Познавательное развитие	2,8	2,8	2,3	2,7	2,5
Художественно-эстетическое развитие	2,8	2,8	2,5	2,8	2,5
Физическое развитие	2,9	2,9	2,6	2,8	2,7

Благодаря использованию современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие, в средний показатель 2023-2024 достигнуты стабильные положительные результаты освоения образовательной программы. Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста проводится с использованием как традиционных так и нетрадиционных методов и приемов обучения и воспитания. В сравнении начала учебного года и конца, очевиден положительный результат проделанной работы: знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГКДОУ «Детский сад № 4 г.о. Харцызск» ДНР.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ГКДОУ «Детский сад № 4 г.о. Харцызск» ДНР:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 36 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность ГКДОУ «Детский сад № 4 г.о. Харцызск» ДНР направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ГКДОУ «Детский сад № 4 г.о. Харцызск» ДНР в 2024 году были положены Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО), самостоятельно разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО). В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой Образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников ГКДОУ «Детский сад № 4 г.о. Харцызск» ДНР в школу.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ГКДОУ «Детский сад № 4 г.о. Харцызск» ДНР лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ГКДОУ «Детский сад № 4 г.о. Харцызск» ДНР для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей:

- 27 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 2 общих родительских собрания;
- 12 родительских собрания в группах;
- 6 мероприятий «Школа для родителей будущих первоклассников»;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ГКДОУ «Детский сад № 4 г.о. Харцызск» ДНР ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ГКДОУ «Детский сад № 4 г.о. Харцызск» ДНР являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- физкультурные занятия;
- способствование хорошему самочувствию и стабильной активности каждого ребенка, развитие его адаптационных возможностей;
- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания;
- постоянное осуществление медико-педагогического контроля за развитием у детей правильной осанки, координации движений, а также динамические паузы в процессе образовательной деятельности, подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений, игровые упражнения,
- в течение летнего оздоровительного периода проводилась работа по закаливанию: солнечные и воздушные ванны, ходьба босиком, обливание водой, витаминизация питания.

Задачи физического воспитания решались в разных формах работы: диагностика физического развития, спортивные праздники (2 раза в год в старших и подготовительных

группах, 1 раз – в младших и средних), развлечения, спортивные досуги (1 раз в месяц), Дни здоровья (1 раз в месяц), совместная работа детского сада и семьи по воспитанию здорового ребенка.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 86 человек (77%), со второй группой здоровья – 21 (18%), с третьей – 6 (5%), с четвертой – нет (0 %).

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.

На заседании установочного педагогического совета №1 от 29.08.2024г., протокол №1 был рассмотрен и утверждён план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах, где были запланированы проведение цикла НОД по данной теме, проведение тематических бесед, проведение тематических игр (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные), проведение тематических праздников, досугов, развлечений.

Вывешивание Государственного символа.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Вывешивание Государственного символа Российской Федерации — важное и значимое событие, которое подчеркивает патриотическое воспитание детей, уважение к культуре и традициям нашей страны. В рамках выполнения программы патриотического воспитания в ГКДОУ «Детский сад № 4 г.о. Харцызск» ДНР были организованы беседы по ознакомлению вывешивания Государственного флага и герба в образовательных организациях.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей.

Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 в 2024 году были рассмотрены темы: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» (протокол №3 от 25.02.2025г.), «Развитие связной речи детей дошкольного возраста с помощью устного народного творчества» (14.01.2025), «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников и актуальность работы с родителями по данной тематике» (28.01.2025), «Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию» (25.02.2025).

В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

Работа по нравственно-патриотическому воспитанию детей в ДОУ проводится систематически через непосредственную образовательную деятельность.

В ГКДОУ «Детский сад № 4 г.о. Харцызск» ДНР, группах созданы условия по нравственно - патриотическому воспитанию.

Во всех группах имеются уголки по нравственно-патриотическому воспитанию. В которых расположены дидактические, настольно-печатные игры, в которых можно закрепить знания по темам, отрабатывать партнёрские взаимоотношения детей в игре. Во всех возрастных группах созданы условия для развёртывания сюжетно-ролевых игр «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Мы - строители» и др. В патриотических центрах всех групп имеется вся необходимая атрибутика. В старшей группе имеются тематические папки. В методическом кабинете и группах имеются учебно-наглядные и дидактические пособия: «Семья» «Государственные символы России», «Государственные праздники», «Детям о

космосе», «Народы мира», «Народы России», «Права ребенка», «Российская армия», «Эволюция транспорта», «Чудо узоры, народные промыслы», «Народные костюмы».

Год семьи.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 в ГКДОУ «Детский сад № 4 г.о. Харцызск» ДНР был издан приказ от 30 января 2024 г. № 17 «Об утверждении плана основных мероприятий МДОО № 4, посвященных Году семьи». В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

Воспитательно-образовательный процесс в ГКДОУ «Детский сад № 4 г.о. Харцызск» ДНР строится с учётом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счёт использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В ГКДОУ работают 18 сотрудников: 1 заведующий, 1 заведующий хозяйством, 1 старшая медицинская сестра, 5 воспитателей и 1 квалифицированный специалист узкого профиля (1 музыкальный руководитель), остальные – обслуживающий и технический персонал. Вакансии – инструктор по физической культуре (0,25 ст), воспитатель (2,1 ст), помощник воспитателя (0,72 ст), делопроизводитель (0,2 ст), социальный педагог (0,5 ст), дворник (0,75 ст), кастелянша (0,25 ст), сторож (2,7 ст), специалист по закупкам (1,0 ст)

Образовательный уровень педагогического персонала:

Всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
10	3	30%	0	0%	4	70%	-	-

Повышение квалификации педагогов проходит согласно утвержденному плану курсовой переподготовки.

В 2023-2024 учебном году повышение квалификации прошли – 2 педагогов

Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения, обеспечивается освоением ними дополнительных профессиональных образовательных программ не реже одного раза в три года в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности

Анализ выполнения плана курсовой переподготовки за 2023-2024 год показал, что план выполняется в соответствии со сроками. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений,

знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Также в сентябре 2024 года 1 педагогический работник прошёл курсы повышения квалификации по теме: «Первая помощь в образовательной организации».

Все сотрудники ГКДОУ «Детский сад № 4 г.о. Харцызск» ДНР прошли профессиональную гигиеническую подготовку в Филиале ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в ДНР» в городах Харцызск, Иловайск, Снежное, Торез и Шахтёрском районе в дистанционном формате, по итогам аттестации получили сертификаты по программе: «Гигиеническое обучение работников детских дошкольных организаций, детских центров, центров развития детей» и по программе: «Гигиеническое обучение работников пищеблока».

По итогам 2024 года ГКДОУ «Детский сад № 4 г.о. Харцызск» ДНР перешел на применение профессиональных стандартов. Из 7 педагогических работников ГКДОУ «Детский сад № 4 г.о. Харцызск» ДНР все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ГКДОУ «Детский сад № 4 г.о. Харцызск» ДНР библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах ГКДОУ «Детский сад № 4 г.о. Харцызск» ДНР. Отдельного структурного подразделения «Библиотека» ГКДОУ «Детский сад № 4 г.о. Харцызск» ДНР не имеет. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Требуется пополнение методической литературой по ФОП ДО.

Информационное обеспечение ГКДОУ «Детский сад № 4 г.о. Харцызск» ДНР включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ГКДОУ «Детский сад № 4 г.о. Харцызск» ДНР учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ГКДОУ «Детский сад № 4 г.о. Харцызск» ДНР включает и наличие сообществ в сети Интернет (ВК, Одноклассники, Телеграмм). Также с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности ГКДОУ «Детский сад № 4 г.о. Харцызск» ДНР создан сайт ГКДОУ «Детский сад № 4 г.о. Харцызск» ДНР на платформе Госвеб, на котором размещена информация, определённая законодательством. Доступна обратная связь с родителями воспитанников (законными представителями). С целью осуществления взаимодействия ГКДОУ «Детский сад № 4 г.о. Харцызск» ДНР с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры МДОО №4 выявили пожелания со стороны педагогов и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года при наличии финансирования

VII. Оценка материально-технической базы

В ГКДОУ «Детский сад № 4 г.о. Харцызск» ДНР сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МДОО №4 оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально-спортивный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2023 году проведен текущий ремонт центрального холла, спальной комнаты старшей группы.

Материально-техническое состояние ГКДОУ «Детский сад № 4 г.о. Харцызск» ДНР и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Однако все групповые помещения требуют косметического ремонта. Для нормального функционирования ГКДОУ №4 необходимо заменить электропроводку, что даст возможность установить электропроводнеграватели во всех группах.

Материально-техническое состояние ГКДОУ «Детский сад № 4 г.о. Харцызск» ДНР и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании Годового плана была проведена оценка степени соответствия РППС ГКДОУ «Детский сад № 4 г.о. Харцызск» ДНР требованиям ФГОС и ФОП ДО.

По итогам выявлено, что развивающая предметно-пространственная среда в помещениях ДОУ и прилегающих территориях, приспособлена для реализации Образовательной программы дошкольного образования ГКДОУ «Детский сад № 4 г.о. Харцызск» ДНР, безопасна, соответствует особенностям возраста детей, способствует охране и укреплению здоровья детей. РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей. Учитывается региональный компонент, теплый период года позволяет организовать наблюдения и труд детей в природе.

Благодаря творческому подходу педагогов во всех группах детского сада создана яркая насыщенная предметно-пространственная среда, способствующая всестороннему развитию воспитанников, успешному усвоению ими программного материала.

В каждой возрастной группе имеется необходимое количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Но, несмотря на это, существует необходимость постоянного обновления развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО и реализуемой Образовательной программой дошкольного образования.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ГКДОУ № 4 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 58 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	55 (100%)
		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	8 (15%)
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	47 (85%)
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	55 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
12—14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшим образованием	человек	7 (100%)
		3 (43%)
		0 (10%)
		3 (43%)
незаконченным высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
		4 (57%)

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4 (57%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (100%)
с высшей		0 (0%)
первой		1 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (14%)
5-10 лет		0
10-15 лет		3 (43%)
свыше 15 лет		3 (43%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
30-55 лет		6 (86%)
от 55 лет		1 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7
Наличие в ГКДОУ №4:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	13
Наличие в ГКДОУ №4: музыкально-физкультурного зала	да/нет	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ГКДОУ «Детский сад № 4 г.о. Харцызск» ДНР имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ГКДОУ «Детский сад № 4 г.о. Харцызск» ДНР укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Но, несмотря на это, существует необходимость постоянного обновления развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО и реализуемой Образовательной программой дошкольного образования. Требуется необходимость расширения комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду.